

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

Конспект непосредственно образовательной деятельности по
образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
в подготовительной группе № 1
по теме: «Золотая хохлома»

Подготовила и провела:
воспитатель высшей
квалификационной
категории Исакова Е.А.

г.Воркута
2020г

Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в подготовительной группе №1 по теме: «Золотая хохлома»

Цель: Закрепление представлений детей о хохломской росписи и о технике рисования народного декоративно-прикладного искусства (хохлома).

Демонстрационный материал: изделия с хохломской росписью, иллюстраций с изображением хохломской посуды, аудиозапись русской народной музыки, письмо, расписанное хохломской росписью, игра-лото "Русский сувенир".

Раздаточный материал: объемные заготовки новогодних игрушек (на каждого ребенка), кисть, деревянные палочки, поролоновые тычки, гуашь, баночки с водой.

Предварительная работа: познавательный рассказ о хохломских изделиях, просмотр презентации «Золотая хохлома», рассматривание альбомов декоративно – прикладного искусства: «Гжель», «Хохлома», «Дымковская игрушка», рассматривание изделий декоративно – прикладного искусства.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся. А гости пришли к нам не с пустыми руками, они принесли нам послание от Деда Мороза. И наши гости решили вместе с нами его посмотреть.

Воспитатель: Давайте включим и посмотрим, что же он для нас приготовил! *Просмотр видеопослания.*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь Морозке?

Дети: Да.

Воспитатель: Морозко вместе с посланием передал нам мешочек, заглянем что там? (Да). А вот и игрушки новогодние. И открыточка какая то! Ах, посмотрите какие красивые шарики. Какие они? (Шары с хохломской росписью). Теперь мы поняли, какая задача перед нами стоит. Но прежде, чем мы поможем, я хочу пригласить вас в дивный, волшебный мир Хохломы, мир музыки и ярких красок. А вы идти со мной готовы? (Да). Тогда закройте крепче глазки, а когда мы досчитаем до пяти, откройте (Дети закрывают глаза, и считают).

Воспитатель: Посмотрите ребята, как красиво вокруг! Мы словно попали в царство Золотой Хохломы! (В группе организована выставка хохломских изделий, иллюстраций с изображением хохломской посуды).

Воспитатель: И чего здесь только нет:

Чашки, ложки и диковины - ковши.

Вы разглядите, не спешите.

Тут травка вьётся и цветы небывалой красоты!
Блестят они как золотые, как будто солнцем залитые.

(Дети рассматривают выставку).

Воспитатель: Какое настроение вызывает у вас хохломская посуда?

Дети: радостное, весёлое.

Воспитатель: Где появилась хохлома?

Дети: Эта роспись родилась под Нижним Новгородом в городе Семенов.

Воспитатель: Правильно. А из чего мастера делают свою посуду?

Дети: Из дерева липы и берёзы.

Воспитатель: Вся посуда не простая, а словно – золотая!

С яркими узорчиками, ягодками и листочками!

А вы не знаете, ребята, от чего и почему, очень часто называют хохломскую роспись золотой?

Дети: На всех изделиях присутствует золотой цвет: на одних изделиях – это фон, на других – листья, ягоды, цветы в узорах.

Воспитатель: Какой цвет использует художник в хохломской росписи?

Дети: Красный, жёлтый, чёрный и может присутствовать зелёный.

Воспитатель: Назовите элементы узора в хохломской росписи.

Дети: Завитки, травинки, капельки, осочки, кустики, листочки и трилистники, ягодки.

Воспитатель: А какие ягоды рисуют художники?

Дети: Малинку, клубничку, чёрную и красную смородину, рябину, крыжовник, бруснику.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте посмотрим на экран.

Просмотр видео «Золотая хохлома»

Воспитатель: Красивые изделия из хохломы! А сейчас мы с вами поиграем и проверим, хорошо ли вы знаете элементы хохломы.

Игра-лото "Русский сувенир"

Воспитатель: Молодцы! Вы очень много знаете о Хохломе!

Зрительная гимнастика

Воспитатель: Ребята, а теперь нам нужно стать художниками – мастерами и вспомнить о просьбе Деда Мороза! Сделаем новогоднюю игрушку с хохломским узором. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте я вам покажу, как можно украсить шары, а пока вы смотрите, давайте вспомним последовательность.

Воспитатель: С чего начнёте?

Дети: С завитка, изогнутой веточки.

Воспитатель: Почему?

Дети: Завиток – главный элемент хохломской росписи, потому, что на нём рисуют все остальные элементы.

Воспитатель: Что будите изображать на завитке сначала, что потом?

Дети: Сначала крупные элементы: ягоды, листья, потом – мелкие элементы: осочки, капельки, травку, завитки и т.д.

Воспитатель: Как нужно рисовать травку и завитки?

Дети: Концом тонкой кисти.

Воспитатель: Для рисования ягод мы будем использовать ватные палочки.

Воспитатель: Какие цвета будите использовать в рисовании ягод?

Дети: Красный, черный, зеленым.

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё знаете! А чтоб ваши пальчики слушались вас, мы их сперва разомнем.

Пальчиковая гимнастика (Диск «Обезьянки» №9)

Воспитатель: Теперь, юные художники, можете смело приступать к работе! Удивите Деда Мороза хохломскими узорами!

Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение (звучит русская народная музыка). Проводится индивидуальная работа с детьми.

Воспитатель: Мне очень интересно, что же у вас получилось? Вижу, все уже закончили. Очень хорошо! Пока будут сохнуть ваши работы мы немного отдохнем.

Физминутка.

Анализ работ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие чудесные получились новогодние игрушки, красочные – как у настоящих мастеров, настоящая золотая хохлома! У каждого получился свой, неповторимый узор. Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались!

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали? Что больше всего понравилось вам, и почему?

Воспитатель: А что вам показалось сложным?

Воспитатель: А помогали вы кому?

Деду Морозу очень понравятся ваши новогодние шары с хохломской росписью!

Рефлексия

Если вы считаете, что справились с поручением Деда Мороза – возьмите кусочек новогодней игрушки с хохломской росписью, если считаете, что не смогли помочь Дедушке, возьмите пустой шар и раскрасьте его дома и тогда сможете помочь Деду Морозу (Из осколков дети собирают на магнитной доске большую ёлочную игрушку – шар в стиле хохомской росписи).

Вам, ребята, спасибо за работу, а гостям – за внимание.

Звучит народная мелодия.