

Свенина Екатерина Александровна,
Скопинцева Светлана Юрьевна
воспитатели
МБОУ «Начальная школа –
детский сад № 1» г. Воркуты

Тренинг «Приобщение детей к творчеству народных мастеров»

Народ проявлял свои устремления – творческие способности лишь в создании предметов, необходимых в труде и быту. Однако в этом мире утилитарных вещей отражалась духовная жизнь народа, его понимание окружающего мира, красоты, природы. Народные мастера не копировали природу буквально. Реальность, окрашенная фантазией порождала самобытные образцы. Так и появились сказочно прекрасные росписи. Рассматривали народное искусство, как основу национальной культуры, мы сочетаем важным знакомить с ним наших воспитанников.

Прежде чем приобщить детей к народному искусству, надо приобщить к нему их родителей. Совместная работа с семьей позволяет воспитателям обучать родителей успешно развивать ребенка, увидеть его «зону ближайшего развития». В каждой личности есть свои особенности, неповторимая красота природы, художественные промыслы. Ознакомление детей с богатством родного края, творчеством народных мастеров помогает воспитать чувство красоты и любви к народным художественным ремеслам и родной культуре.

Тренинг проводится совместно с родителями и детьми для того, чтобы помочь детям почувствовать интерес к познанию нового, испытать чувство радости от общения со сверстниками, родителями, воспитателями.

Цели и задачи:

- установить отношения сотрудничества между детьми, родителями, воспитателями;
- вовлечь родителей в игровой диалог с детьми;
- помочь родителям осознать важность их участия в воспитании детей;
- создать атмосферу общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.

Участники: дети подготовительного дошкольного возраста, родители, педагоги.

Подготовительные работы: изготовление сувениров и предметов народно - прикладного творчества для сюжетно - ролевой игры «Магазин»; рассматривание иллюстраций, репродукции картин, отражающих народные промыслы; чтение художественных произведений, беседы с детьми; оформление мини-выставки «Наши руки – не для скуки» работами детей, стилизованными под народную роспись.

Воспитатель: Культуру России невозможно представить без народного искусства. Люди всегда стремились к красоте, творчеству, украшая свой дом, все, что их окружало в труде и быту. Народные умельцы и мастера делали на забаву и утехи ребятишкам игрушки. Богородские мастера – игрушечники вырезали изделия из дерева. Для пущей забавы фигурки из дерева мастер делал двигающимися. Крестьянские дети воспитывались в строгости, но родители не забывали порадовать их и делали собственными руками дымковские глиняные росписи игрушки.

Задания родителям: на столе разложены тексты стихотворений, описывающие определенную роспись народного промысла. По ходу выбора детьми изделий взрослые читают соответствующие стихи.

Задания детям: на столе конверты с изображением росписи народных промыслов России: Хохлома, Гжель, Дымково, Филимоново, Городец.

Предлагается отобрать из «магазина сувениров» игрушки, выполненные в технике вышеуказанных промыслов. Ответить, как называется вид росписи, почему ее так назвали, из какого материала сделаны изделия.

Воспитатель: Народные промыслы дошли до нас с давних времён – роспись, резьба, кружево, однако есть и новые народные промыслы. Чаще всего они начинались с крестьянского бытового искусства. Деревянные, металлические изделия, детские игрушки и мебель расписывали на Руси испокон веков. Технология в различных регионах страны значительно отличалась друг от друга.

Задания родителям: предлагаются карточки с различной народной росписью (дымка, гжель, хохлома, городец). На каждой большой карте есть пять пронумерованных недостающих деталей (пробелов), к которым нужно подобрать пять соответствующих по контуру, размеру, цвету и виду росписи маленьких карточек.

Задания детям: На малых карточках аккуратно вырезать рисунки и приклеить их на свои места на большой карте. Затем завершить рисунок на каждой карте: закрашивая нужным цветом оставшиеся пробелы, продолжая узор, добавляя недостающие точки и линии.

Воспитатель: Национальная одежда – это своеобразная книга. Научившись ее читать, можно много узнавать о традициях, обычаях и истории народа. На нашей выставке представлены изображения людей, одетые в праздничные национальные костюмы. В них наряжались различные народы России.

Задания родителям: игра «Часть и целое» предлагаются карточки с элементами национального женского или мужского костюма. Родители выбирают национальный костюм и в ходе совместного рассматривания и обсуждения деталей их наряда находят нужную часть или элемент одежды в их костюме.

Задание детям: игра «Что лишнее»? Детям необходимо назвать кто из людей неправильно подобрал головной убор к своему костюму и определить, кому он подходит.

Викторина для педагогов ДОУ «Россия, Россия – края дорогие»

Чтобы **воспитывать** в человеке чувство гордости за свою Родину, надо с детства научить, любить свой город, край, где он родился и вырос, природу, которая его окружает, познакомить с культурными традициями своего народа, привить любовь к декоративно-прикладному искусству и народному творчеству.

Чтобы познакомить своих **воспитанников**, педагоги должны сами обладать определёнными знаниями. Предлагаю вам проверить свои знания в ходе викторины.

(Викторина проходит по типу игры «Слабое звено». Кто три раза не отвечает на вопросы, выбывает из игры).

Вопросы викторины:

Синоним слова «баской». *(Красивый.)*

Как называется праздничный головной убор замужней женщины? *(Кичка.)*

Что было в красном углу? *(Иконы.)*

Песня перед сном. *(Колыбельная.)*

Роспись по дереву на золотом фоне. *(Хохлома.)*

Что означает слово «брედень»? *(Невод.)*

Праздник перед Великим Постом. *(Масленица.)*

Закончи фразу «Гори, гори ясно...» *(Чтобы не погасло.)*

Игра с завязанными глазами. (*Жмурки.*)
Накануне Рождества. (*Коляда.*)
Что означает слово «доха»? (*Шуба.*)
Основные цвета Гжельской керамики. (*Синий, белый.*)
Новогодние праздники. (*Рождество Христово, Святки.*)
Многодетная деревянная кукла. (*Матрешка.*)
Что венчает крышу избы? (*Конек.*)
Что в старину называли каталками? (*Валенки.*)
Праздник Воскресения Иисуса Христа. (*Пасха.*)
Знаменитые глиняные игрушки. (*Дымковские.*)
Что означает слово «отава»? (*Трава.*)
Как в старину называли ласточку? (*Черногуз.*)
Как назывался угол справа от печи? (*Закуток.*)
Что называлось «ширинкой»? (*Полотенце.*)
Какое блюдо называется «пряженца»? (*Яичница.*)
Что означает слово «баять»? (*Говорить.*)
Как назывались зрелые ягоды? (*Зрелки.*)
Что такое «дета»? (*Кадка для теста.*)
Как называется палка с надетой на неё металлической рогаткой? (*Ухват.*)
Народная сказка о круглом кондитерском изделии. (*Колобок.*)
Как в старину называлась еда? (*Яства.*)