

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ МУЛЬТФИЛЬМОВ
СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА
«МУЛЬТФИЛЬМ СВОИМИ РУКАМИ»**

Автор:
Свенина Екатерина Александровна,
воспитатель

г.Воркута, 2017 год

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ МУЛЬТФИЛЬМОВ СОВМЕСТНО С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА «МУЛЬТФИЛЬМ СВОИМИ РУКАМИ»

Автор: Свенина Екатерина Александровна,
Воспитатель.

МБОУ «Начальная школа –
детский сад №1» г.Воркуты

Актуальность:

Наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволили сделать вывод, что старшие дошкольники обладают большим количеством знаний и неиссякаемой фантазией. У родителей воспитанников есть потребность развивать творческие способности своих детей. В поисках методов, способствующих развитию творческого мышления ребенка, мы обратилась к мультипликации, как ее сейчас называют - анимация.

Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности интегративного развития личности. Кроме того, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников. Положительное воздействие анимации может стать прекрасным развивающим пособием для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала.

Создание мультфильма с детьми дошкольного возраста – современный вид проектной технологии, очень привлекательный для детей. Это интересная и увлекательная деятельность для любого ребенка, так как он становится не только главным художником и скульптором этого произведения.

Анимация является одним из эффективных инструментов развития и воспитания ребёнка, она позволяет достичь целевые ориентиры дошкольного образования: любознательный и активный, эмоционально отзывчивый, овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.

Объект проекта: мультфильм.

Предмет проекта: мультипликация.

Проблема: отсутствие знаний у детей о том, как создаются мультфильмы.

Продолжительность проекта: долгосрочный (октябрь 2016-апрель 2017).

Цель проекта: развитие творческой деятельности дошкольников средствами анимации.

Гипотеза: предположим, что раскрывая секреты создания мультфильма, мы сможем сами создать аппликационный мультфильм.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации и основы создания аппликационных мультфильмов.

2. Развивать интерес детей к созданию мультфильма собственного сочинения.

3. Учить работать коллективно, быть командой. добиваться результата.

Новизна проекта: реализация мультфильма в условиях дошкольного учреждения и привлечении воспитанников старшего дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для педагога:

1. Повышение профессионального уровня в сфере информационно-компьютерных технологий.

2. Удовлетворённость собственной деятельностью.

3. Реализация творческого потенциала.

Для детей:

1. Повысится интерес детей к изобразительной деятельности.

2. Научатся передавать творческие замыслы с помощью различных видов искусств и активно включатся в процесс творчества.

3. Получат возможность совместного творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап (педагоги):

1. Изучение ресурсов по данной проблеме, поставили цель, задачи.

2. Освоение работы в программе Windows Move Maker.

3. Разработка плана проекта.

Основной этап (педагоги и воспитанники):

1. Ознакомление детей с историей возникновения и развития мультипликации и основы создания мультфильмов.

2. Придумывание сценария будущего мультфильма «Жизнь елочки».

3. Зарисовка пошаговых рисунков к сюжету мультфильма.

4. Съёмка мультфильма.

5. Озвучка мультфильма.

Заключительный этап:

1. Просмотр мультфильма.
2. Подведение итогов проделанной работы.

План реализации проекта

Подготовительный этап

- Постановка проблемы, определение цели и задач проектной работы.
- Составление схемы реализации проекта.
- Подбор и анализ информации по данной теме.
- Освоение работы в программе Windows Movie Maker.

Основной этап

Знакомство детей с процессом создания мультфильмов:

- Просмотр презентации на проекторе по теме: «Какие бывают мультфильмы?». Беседа после просмотра с наводящими вопросами.
- Просмотр познавательного видео для детей дошкольников «Как рождаются мультики», «Создаем мультфильм дома»
- Беседа «Можно ли создать мультфильм самостоятельно?»
- Загадки на тему «Из какого мультика герой»
- Просмотр иллюстраций «Кукольные мультфильмы», «Рисованные мультфильмы», «Анимационные мультфильмы», «Пластилиновые мультфильмы»
- Викторина «Наши любимые мультфильмы»
- Д/И «Из какой сказки»
- Беседа кто работает над созданием мультфильмов. Профессии».
- Составление плана сюжетно-ролевой игры «Мультипликаторы».
- Просмотр иллюстраций «Профессии» которые участвуют в процессе создания мультиков.
- Просмотр рисованного мультфильма «Приключения Буратино»
- «Путешествие в прошлое – детство родителей» (альтернативой мультфильмам были диафильмы).
- Просмотр диафильма «Айболит»
- Просмотр мультфильма «Варежка»
- Обсуждение содержания просмотренных мультфильмов, проговаривание событий и анализ поведения героев.
- Просмотр презентации «Союзмультфильм»
- Сюжетно-ролевая игра «В гостях в киностудии».

Мотивирование детей к участию в проекте:

- Открытие мультипликационной студии «Сам себе режиссёр».
- Сюжетно-ролевая игра «Мультипликаторы». Распределение ролей.

- Определение места для создания «мультистудии» в группе, где будет проходить процесс создания мультфильма.
- Беседа «Какое оборудование необходимо для создания мультфильма»
- Организовываем «мультистудию». Оснащаем всем необходимым: ноутбук, лампа, фотоаппарат, рабочий стол, цветные карандаши, листы для рисования, сценарий будущего мультфильма «Жизнь елочки».
- Викторина «Путешествие в Мультипландию».

Процесс создания мультфильма в игровой форме:

- Распределение ролей.
- Придумывание сценария мультфильма «Жизнь елочки», обговаривание сюжета, «художники-мультипликаторы» рисуют пошаговые рисунки соответствующие сценарию, разукрашивают и вырезают героев.
- Выставление нужным образом декораций и персонажей аппликационного мультфильма.
- Фотографирование каждого сюжета мультфильма. Главный оператор (педагог) переносит через шнур фотоаппарата рисунки в ноутбук.
- Главный оператор (педагог) совместно с детьми создает мультфильм в программе Windows Movie Maker, поясняя свои действия остальным участникам игры.
- Наложение музыки.
- Озвучивание мультфильма детьми.

Заключительный этап

Подведение итогов:

- Просмотр аппликационного мультфильма «Жизнь елочки».
- Беседа «Что удалось, что не удалось?», «Понравилось ли воспитанником создавать мультфильмы?»
- Анализ достижения цели и полученного результата.
- Беседа «Чему мы научились, что нового узнали».

Результаты работы над проектом:

1. Развили познавательную активность к изучению истории и исследованию различных техник мультипликации.
2. Сформировали у детей расширенные представления о мире аппликационной мультипликации.
3. Получение опыта сотрудничества и общения со сверстниками.
4. Обогащение и пополнился словарный запас детей.

Дальнейшее развитие проекта:

1. Разработка методических рекомендаций для педагогов по созданию мультфильмов в условиях ДОУ.
2. Участие в конкурсном движении по данному направлению.
3. Создание серии мультфильмов.
4. Создание электронного пособия по созданию мультфильмов.
5. Изучение и создание разных видов мультфильмов с детьми.



Список используемой литературы:

1. Заглада, Л. А. «Дети и мультипликация».[Текст] /Л.А. Заглада, Мир семьи. – 2005. - №11.
2. Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками»[Текст]/ Л.Л. Тимофеева, – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
3. Николаева, С.Н. Система работы с детьми в подготовительной группе детского сада. [Текст]/ С.Н. Николаева –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
4. Масленникова, О.М., Филиппенко, А.А. «Проекты в детском саду». [Текст]/ О.М. Масленникова, А.А.Филлипенко - Волгоград: Учитель,2011.
5. Николаева, С.Н. Система работы с детьми в подготовительной группе детского сада. [Текст]/ С.Н. Николаева –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010
6. Ресурсы интернета:
 - <http://ped-kopilka.ru/>
 - <https:///assets/course/images/courses/201804/mu-top-courses-sales.png>
 - http://mir-vospitatelei.ru/news/konspektzanjatija_po_lepke_v_podgotovitelnoj-gruppe_na_temu_zima/2014-04-20-279
 - <http://24ikt.ru/Flash/master2/pic/glava1/image031.jpg>
 - <http://detskiychas.ru/zagadochki/zagadki-goroh/>