

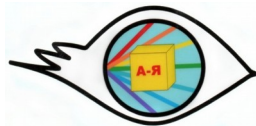
## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ РЕБЕНКА С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

### Создание специальных условий дома для игр и занятий:

- ❖ Везде, где находится ребенок, должна быть достаточная освещенность.
- ❖ Неустанно следите за осанкой ребенка во время занятий: подберите соответствующую мебель. Ребенок не должен низко наклоняться: расстояние от глаз до рабочей поверхности должно быть не менее расстояния от локтя до пальчиков ребенка.
- ❖ В целях создания лучшей контрастности следует подкладывать под рабочий материал лист однотонной бумаги.
- ❖ Всегда стоит помнить о вреде, который наносит просмотр телевизионных передач, на ослабленный, не сформировавшийся зрительный анализатор ребенка.
- ❖ Укрепляйте здоровье Вашего ребенка, закаливайте его, больше бывайте на свежем воздухе, т.к. болезни сдерживают положительный результат в лечении.
- ❖ Будьте чрезвычайно внимательны к своему ребенку, не кричите на него, будьте спокойны и терпеливы. Всегда помните: Вашему ребенку требуется больше времени на рассмотрение, обследование, выполнения разных заданий, большее количество повторений при показе способов действий.
- ❖ Результаты деятельности своего ребенка сравнивайте только с его собственными результатами.



### УСПЕХОВ ВАМ!



Роль зрения в жизни человека неоспорима. С самого рождения все движения и предметно-практические действия ребенка осуществляются при участии зрения. Нарушение функции зрения значительно ограничивает чувственное познание. Опыт нашей работы показывает, что профилактика и коррекция глазных заболеваний, основанная на специальных двигательных упражнениях, гимнастике для глаз с применением различных тренажеров очень эффективна.

С опытом работы педагогического коллектива с детьми с нарушением зрения Вы можете ознакомиться на официальном сайте Учреждения (страница «Консультативный пункт»):

<http://nschds1.ucoz.ru/>

### Адрес

**МБОУ «Начальная школа -  
детский сад №1» г. Воркуты:**

ул. Ленина, д. 72а

**Контактный телефон: 6-27-98**

**Директор: Ганиева Е.В.**

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Начальная  
школа – детский сад № 1» г. Воркуты



*«Создание  
специальных условий  
для обучающихся  
с нарушением зрения»*

г. Воркута

**БЛИЗОРУКОСТЬ (МИОПИЯ)** - при этом заболевании ребёнок хорошо видит близко расположенные предметы и плохо удалённые.

**Ребенок испытывает трудности:**

- в восприятии написанного на доске;
- утомляются при плохом освещении;
- видят предметы расплывчато;
- рисуют и пишут, низко склоняя голову;
- не могут переводить взор вдаль, вблизи;
- нарушается сумеречное зрение.

**Необходимо ограничивать ребенка в:**

- прыжках;
- резком сотрясении тела;
- длительных наклонах вниз;
- зрительная нагрузка должна быть минимальной;
- исключить мелкую работу (мозаика, конструктор, бисер).

**Необходимые условия:**

- индивидуальная работа;
- чередовать работу с отдыхом;
- выполнять специальные упражнения для тренировки мышц глаз;
- оптимальное освещение рабочего места, ближе к источнику света – окну;
- контроль осанки ребенка;
- пособия на контрастном фоне;
- зрительная нагрузка - 10 мин, отдых (работа на слух) – 10мин.

**ДАЛЬНОЗОРКОСТЬ (ГИПЕРМЕТРОПИЯ)** -

у ребенка нарушается зрение как вдаль, так и на близком расстоянии.

**Ребенок испытывает трудности:**

- сужено поле обзора;
- трудности при чтении;
- пишет узкие буквы;
- быстро утомляется;
- возникают головные боли;

- неприятные ощущения в глазах.

**Необходимо ограничивать ребенка в работе вблизи.**

**Необходимые условия:**

- работать у доски;
- иллюстрации для рассматривания давать по частям;
- необходимо большее количество времени для формирования целостного образа объекта;
- чередование зрительной работы вблизи с передвижением взгляда вдаль.

**АМБЛИОПИЯ** – форма понижения остроты зрения. Если амблиопия нарушение врождённое, ребенок не знает, что можно видеть как-то по-другому и воспринимают всё как норму. Поэтому сам он жаловаться на зрение не будет.

**Ребенок испытывает трудности:**

- снижаются функции зрения,
- в пространственном расположении предметов;
- снижается скорость, точность, зрительного восприятия;
- фрагментарность, искажённость зрительного восприятия;
- в восприятии логически связанных сюжетов;
- в выполнении практических действий;
- в ориентировке в пространстве;
- отстаёт от нормы в формировании познавательных интересов;
- в овладении сенсорными эталонами.

**Необходимые условия:**

- дидактический материал лаконичен, понятен;
- посадка: взор на доску, картину со стороны лучше видящего глаза;
- крупные предметы, графические образцы.

**КОСОГЛАЗИЕ** - нарушение глазодвигательных функций. Этот недостаток выражается в

снижении остроты зрения косящего глаза и нарушении бинокулярного зрения.

**Ребенок испытывает трудности:**

- затруднено динамическое восприятие;
- осложняется направление взгляда на объект;
- нет чёткого видения предметов.

**Необходимые условия:**

- при расходящемся косоглазии подставка для книг не нужна;
- при сходящемся - подставка для книг необходима;
- при отклонении  $15^{\circ}$  –  $20^{\circ}$  необходимо постоянное ношение очков.

**АСТИГМАТИЗМ** – ребенок видит предметы нерезкими или искаженными.

**Ребенок испытывает трудности:**

- при чтении;
- при соединении элементов букв, линий в чертежах и рисунках;
- роняет канцелярские принадлежности, т.к. не видят чёткой границы стола и других плоскостей.

**Необходимые условия:**

- четкое дозирование зрительных и физических нагрузок, частый отдых для глаз;
- на стол приклеить полоску для положения тетради, листа бумаги;
- при гиперметропическом астигматизме: мелкие предметы, мелкие рисунки;
- при миопическом астигматизме: показания, что и при близорукости.



