

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

ТЕМА: «ПОСАДКА ДЕТЕЙ ЗА СТОЛЫ В ПЕРИОД ОККЛЮЗИОННОГО ЛЕЧЕНИЯ»

Основной целью работы групп для детей с нарушенным зрением является успешная социальная адаптация их в современном социуме и обеспечение им равных стартовых возможностей.

Социализация дошкольников с нарушением зрения должна быть направлена на формирование у них знаний, являющихся прочной основой дальнейшей успешности в школе.

Специальным образом организованная, целенаправленная и систематическая коррекционно-педагогическая работа (в теснейшей взаимосвязи с лечебно-восстановительной) должна помочь детям максимально приблизиться в своих возможностях к нормально видящим сверстникам во всех сферах деятельности (игровой, бытовой, учебной, трудовой).

Одним из разделов коррекционной работы детьми с нарушением зрения является зрительное восприятие. Начинать эту работу следует с правильной посадки детей за столы во время занятий:

1. При светобоязни (**СБ**) нужно посадить ребёнка так, чтобы не было прямого раздражающего попадания света в глаза.
2. Дети с низкой остротой зрения (**НОЗ**) занимают места впереди.
3. При сходящемся косоглазии (**СхК**) ребёнку следует найти место в центре.
4. При разной остроте зрения обоих глаз (**РОЗои**) (то есть при разных зрительных возможностях) ребёнка сажают лучше видящим глазом к центру или к педагогу (воспитателю). Педагог находится справа у доски или стенда лицом к детям (рис.1,2).

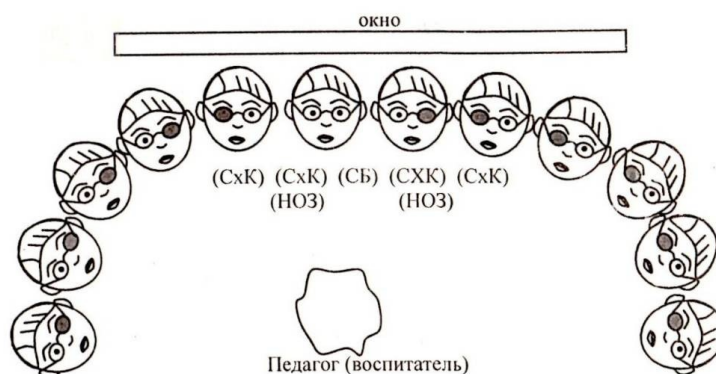


Рис. 1. Посадка детей во время фронтальных занятий

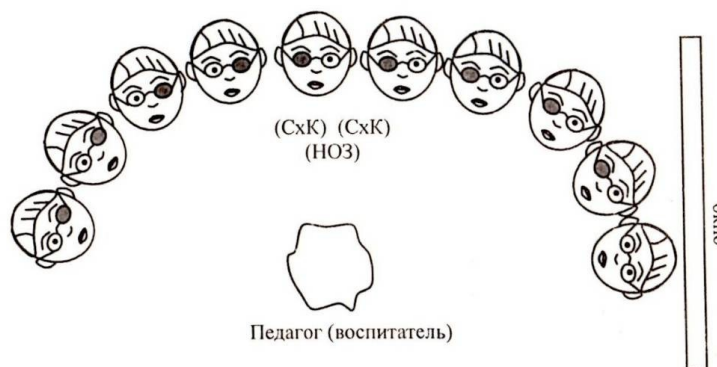


Рис. 2. Прослушивание произведений художественной литературы

5. Демонстрация пособий и изображений проводится на расстоянии не более 1 метра.

Детям с низкой остротой зрения предлагается подойти поближе для рассматривания объекта, не торопиться при рассматривании изображений.

6. Посадку производить с учётом попеременной окклюзии (то есть если у ребёнка окклюзия справа, то его необходимо посадить на противоположную сторону).
7. Освещение стола: праворуким детям свет на рабочее место должен падать слева, а леворуким – справа.
8. Для детей с низкой остротой зрения необходима дополнительная освещённость рабочего места, но располагать лампы нужно так, чтобы не было слепящего эффекта для глаз.
9. Необходимо строго соблюдать зрительный режим, не перегружать зрение дополнительной освещённостью рабочего места (рис.3).

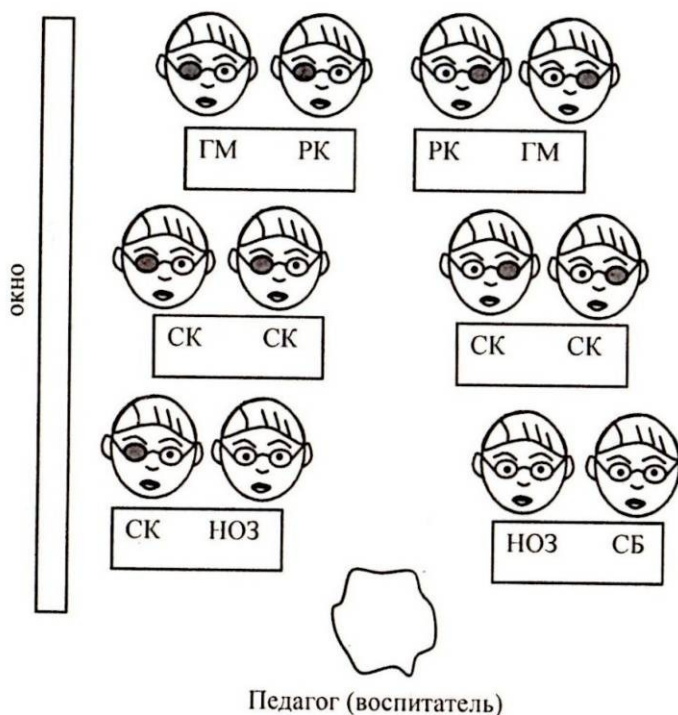


Рис. 3 Освещённость рабочих мест детей

10. При расходящемся косоглазии, гиперметропии (**ПК, ГМ**) ребёнка необходимо сажать на дальний план, при миопии – на передний (рис.4,5).

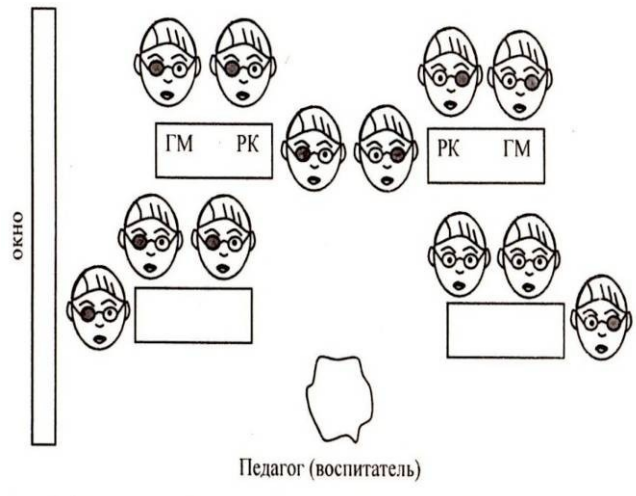
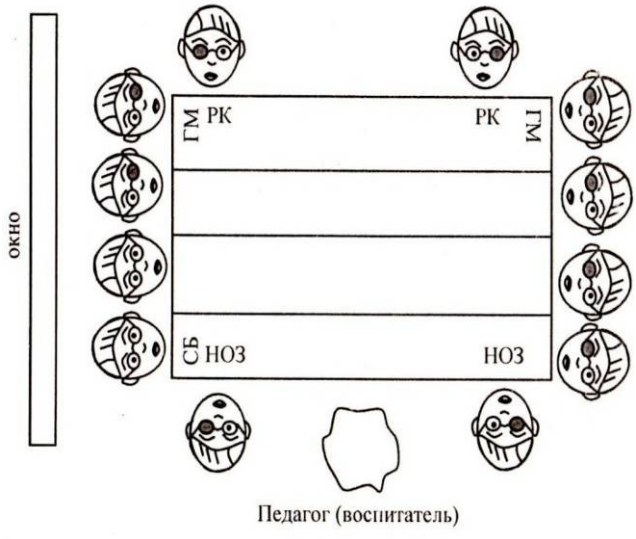


Рис. 4. Посадка детей с расходящимся косоглазием и гиперметропией

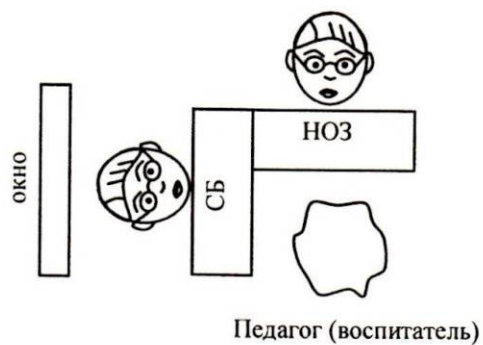
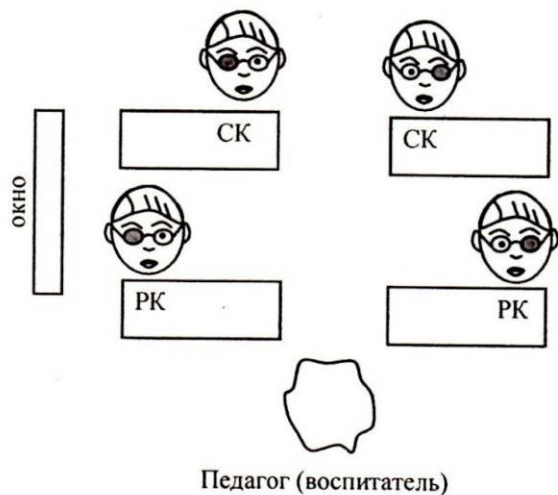
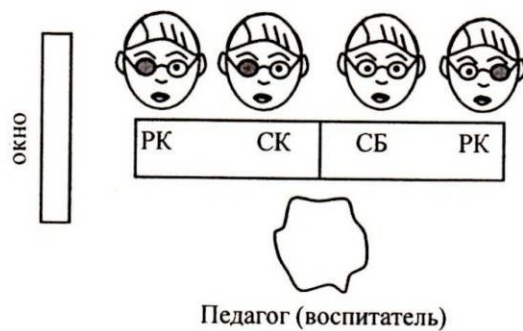
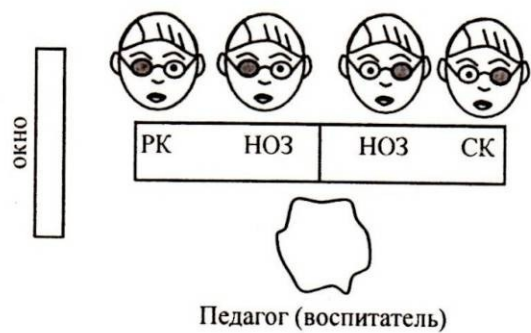


Рис. 5. Посадка детей во время занятий подгруппы