

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты**  
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса  
муниципальнӧй велӧдан учреждение

## **ПРОЕКТ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ** **«БОГАТЫРИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»**

**Авторы проекта:**

Скопинцева Светлана Юрьевна,  
Исакова Екатерина Александровна  
воспитатели высшей квалификационной  
категории

**Участники проекта:**

Воспитанники старшего дошкольного возраста,  
Семьи воспитанников,  
Воспитатели дошкольных групп.

**Сроки реализации проекта:**

с 10.12.2020г по 14.01.2021г.

г. Воркута  
2020 г.

# Проект для старших дошкольников «Богатыри Земли Русской»

## Паспорт педагогического проекта

### Краткая аннотация проекта «Богатыри Земли Русской»

#### Тип проекта:

- по числу учащихся – групповой;
- по предметно - содержательной области – межпредметный (познавательно – воспитательный);
- по продолжительности - краткосрочный.

#### Наличие межпредметных связей:

Интеграция образовательных областей – познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

#### Необходимые условия для реализации проекта:

- заинтересованность всех участников образовательных отношений;
- методические разработки.

**Цель проекта:** Формирование духовности, чувства патриотизма у детей старшего возраста через знакомство с былинами русского народа и защитниками земли русской.

#### Задачи проекта:

- формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской;
- развить чувство гордости за подвиги былинных и современных героев;
- формировать этническое самосознание, чувство патриотизма и желание защищать свою семью и Родину;
- приобщать детей дошкольного возраста к былинному эпосу и былинным героическим образам, вошедшим в сокровищницу культурного наследия народов России;
- объединить усилия всех участников образовательных отношений (воспитанники, родители и педагогические работники) в ходе мероприятий проекта, направленных на формирование нравственных и патриотических качеств старших дошкольников.

#### Актуальность:

Одной из первостепенных для современного общества проблем является нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины священным долгом. А ведь стержнем всего российского воспитания являлся патриотизм. На Руси с детства прививали

юному поколению веру в непобедимость богатырей русских, которые всегда готовы постоять за родную землю, честь и достоинство мирных граждан. Важно, чтобы ребенок почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства, ведь известна истина: «Что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда».

Разработка этого проекта даст возможность пробудить чувство сопричастности к истории своего народа, прочувствовать наиболее глубокое чувство гражданственности и патриотизма.

#### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Созданы условия для организации непрерывного ознакомления с историей земли русской на основе знакомства с былинными богатырями.

- Созданы условия для развития творческих проявлений личности ребенка.

- Дети познакомились с былинами и их героями-богатырями.

- Для многих ребят, русский богатырь, отныне, пример для подражания в своей жизни.

- Родители стали активными участниками педагогического процесса.

**Гипотеза проекта:** если создать атмосферу заинтересованности в былинном эпосе и вызвать положительное эмоциональное отношение к нему, то мы сможем пробудить чувство сопричастности к истории своего народа, прочувствовать наиболее глубокое чувство гражданственности и патриотизма.

#### **Методы, используемые в реализации проекта:**

- наглядные
- словесные
- практические
- игровые

#### **Этапы реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный: 10.12.2020 - 12.12.2020г.**

- Разработка плана проведения мероприятий проекта.
- Подбор форм и методов.
- Подбор литературы по выбранной тематике проекта.
- Подбор литературных произведений.
- Подбор дидактических пособий, игр.

**2 этап – основной: 13.12.2020г. -30.12.2020г.**

- Беседа «Былинные богатыри - славные защитники родной земли», «Подвиги русских богатырей» «Отличие сказки от былины».
- Рассматривание иллюстраций «Богатыри Руси».

- Оформление в группе уголка о богатырях (портрет, биография, подвиги);
  - НОД по познавательному развитию (окр.мир) «Богатыри на Руси».
  - НОД по Развитие речи: составление описательного рассказа по картине В.М. Васнецова «Три богатыря».
  - НОД по ИЗО « Богатыри».
  - Дидактические игры: «Собери богатыря в поход», «Что лишнее?», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком говорю», «Узнай по описанию».
  - Рисование: раскраска «Русские богатыри».
  - Конструирование из различных видов конструктора «Меч для богатыря».
  - С/Р игра «Мы богатыри», «Защитники заставы», «Крепость».
  - Чтение художественной литературы: былинные сказки «Русские богатыри», «Богатырские сказы» (былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Святогор» и др.), сказка «Финист – Ясный сокол», А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», стихотворение В. Берестова «Богатыри», пословицы и поговорки о силе, мужестве и доблести.
  - Слушание аудиокниги о былинных богатырях для развития фонематического слуха.
  - Просмотр мультипликационных фильмов «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Никита Кожемяка», «Василиса Микулишна», «Илья Муромец и соловей разбойник».
  - Слушание композиции «Богатырская наша сила» А.Н. Пахмутовой, музыкальных отрывков из оперы Римского - Корсакова «Садко», музыкальных отрывков из оперы Римского – Корсакова «Сказка о царе Салтане» (второе чудо).
  - Подвижные игры: «Чья дружина быстрее соберется», «Не попадись», «Кто самый меткий?».
  - Эстафеты: «Забрось палицу в логово Соловья разбойника», «Самый меткий (смелый)», «Состязание поединщиков», «Кто больше соберет камней».
  - Изготовление костюма совместно с родителями из бросового материала «Рыцарь» по программе рециклинга.
- 3 этап – заключительный: 31.12.20 – 14.01.20г.**
- Создание литературного сборника о былинных героях народов России «Былинная азбука».

**Продукт проекта:** литературный сборник о былинных героях народов России «Былинная азбука».

### **Литература:**

1. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. – М., 2007.
2. Кодрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? – М., 2005.
3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».
4. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Аникин В. П. Мир былин и сказок
6. Былины. Русские народные сказки. Древнерусские повести. М., 1986
7. Пословицы русского народа, В. Даль, Москва, 1984
8. Русский эпос, Ф. М. Селиванов, Москва, «Высшая школа», 1988
9. Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;
10. Г. Н. Данилина. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2003.;
11. Т. М. Пименова, В. В. Архипова - Формирование художественно-речевых навыков у детей 5 – 7 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки. Волгоград: