

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

**Непосредственная образовательная деятельность по
художественно-эстетическому воспитанию с использованием
нетрадиционной техники в подготовительной к школе группе
по теме: «Зимний пейзаж»**

Подготовила и провела:
воспитатель первой
квалификационной
категории Свенина Е.А.

г. Воркута
2017г

**Непосредственная образовательная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию с использованием нетрадиционной техники в подготовительной к школе группе
«Зимний пейзаж»**

Цель: Учить передавать в художественной деятельности красоту зимнего пейзажа с использованием нетрадиционной техники «акварель + соль по мокрой бумаге».

Демонстрационный материал: подарочный пакет, набор картинок разных времен года, аудиозапись «Зима. Декабрь» из цикла «Времена года» П.И. Чайковского.

Раздаточный материал:

Альбомный лист белой бумаги формата А4, кисточки, акварель, соль крупная пищевая, прозрачные кружки с водой, клиенки.

Предварительная работа:

Наблюдение за снегом, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание репродукций картин о зиме.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много пришло к нам гостей, давайте с ними поздороваемся. Наши гости хотят посмотреть какие мы художники. Покажем как вы красиво рисуете?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда пойдете к столам. Ой, ребята, а куда делись листочки, вы ребята не брали?

Дети: Нет.

Воспитатель: А гости не видели куда они подевались?

Гости: Нет.

Воспитатель: Странно, где же они?

Воспитатель: А что за подарок здесь появился? От кого он и для кого? Давайте посмотрим. А здесь еще и записка (открывает). В ней сказано, что мы должны отгадать загадку и тогда мы поймем от кого это.

С каждым днем все холоднее,
Греет солнце все слабее,
Всюду снег, как бахрома, —
Значит, к нам спешит... (зима)

Воспитатель: Значит этот подарок от зимы, давайте посмотрим, что она для нас приготовила (открывает подарок). Здесь, какие то картинки, давайте их рассмотрим и может тогда мы поймем, что затеяла зима.

Игра «Собери пейзаж»

Детям предлагается из набора картинок разных времен года составить зимний пейзаж.

Беседа по картине.

- Какое время года изображено на картине? (Зима)

- А какие зимние месяцы вы знаете? (Декабрь, январь, февраль)

- Скажите, пожалуйста, что вы видите на переднем плане картины? А что видите на заднем плане? (называют)

- Как можно все это назвать одним словом? (Природа)

- К какому жанру живописи относятся картины в которых изображена природа? (Это пейзаж) Пейзаж – это «портрет» природы.

Чтение стихотворения:

Если видишь на картине нарисована река
Или ель и белый иней, или сад и облака,
Или снежная равнина, или поле и шалаш
Обязательно картина называется ...пейзаж.

Зрительная гимнастика «Ближе дальше»

Детям предлагается медленно поморгать глазами, круговые движения глаз, быстро поморгать глазами, посмотреть на нарисованное дерево близко и далеко.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какое дерево больше, а какое меньше? (ответы детей). Давайте их сравним. Они одинаковы, но чем дальше дерево, тем оно меньше.

Воспитатель: А почему в пейзаже деревья некоторые больше, а некоторые меньше?

Дети: Потому что эти деревья находятся близко, а эти далеко.

Воспитатель: Мне кажется, мы справились с заданием зимы, давайте посмотрим, что еще лежит в подарочном пакете. А здесь снова загадка:

Утром мы во двор идём —
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (осень)

Воспитатель: Ребята, а у нас сейчас какое время года? (Осень)

Воспитатель: Правильно. Ребята, оказывается, осень не хочет уступать свое место зиме и поэтому зима нас просит ей помочь. Если мы нарисуем зиму, то осень отступит.

Воспитатель: Поможем зиме?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и листочки сразу появились. Подходите ко мне, я вам покажу, как можно нарисовать зимний пейзаж. А чтоб он выглядел наиболее реалистичным, мы соединим несколько нетрадиционных техник: рисовать мы будем на мокром листе акварельными красками и солью. Как вы думаете, зачем нам соль? (ответы детей). На что похожи ее серебристые кристаллики? (ответы детей) Действительно, на снег! Мы посыпим рисунки солью, как будто снегом. А самое главное - этот снег не тает и будет долго радовать нас.

Показ техники выполнения работы:

1. Сперва мочим лист водой.
2. Нанесем фон акварелью, рисуем елки (рисовать нужно быстро, потому что соль можно сыпать только на мокрую краску)
3. Пока краска не высохла, возьмем соль и аккуратно посыпим ей рисунок. Сугробы и снег на деревьях можно посыпать больше, а небо меньше, как будто идет снег.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Ручки в кулачки сожмем
И немножко подождем,
На ладошки мы подуем,
Все снежинки мы с них сдуем,
Каждый пальчик мы возьмем,
Сильно-сильно на него нажмем!

Дети приступают к работе, рисование сопровождается музыкой П.И. Чайковский.

Времена года, зима, Декабрь.

Итог

Воспитатель: Какие красивые картины у вас получились!

- Ребята, что мы сегодня рисовали? (Пейзаж)
- Мы сегодня рисовали в нетрадиционной технике, что мы использовали? (акварель и соль на мокрой бумаге)
- Что напоминают крупинки соли? (снег)
- Вам понравился такой способ рисования?
- А кому мы помогли? (Зиме)

Вам, ребята, спасибо за работу, а гостям – за внимание.