

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальнӧй велӧдан учреждение

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй
младшей группе на тему «Берегите природу!»**

Воспитатель:
Свенина Екатерина Александровна
высшей квалификационной категории

г. Воркута
2019 г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему «Берегите природу!»

Цель: воспитание у детей гуманного, экологически осознанного отношения к природе.

Задачи:

Развивать у детей способность анализировать, делать простейшие выводы.

Учить детей ответственному и бережному отношению к природе, не разорять гнезда, не ломать ветки деревьев, не рвать цветы, не сорить.

Формировать представление о том, что тундра – это дом для многих зверей.

Показать значимость человека в сохранении природы.

Материал: Макет тундры, картинки животных: оленя, зайца, бабочки, песок с перевязанной лапкой. Знаки, предупреждающие о правилах поведения в природе. Ватман с изображением макета земли, клей, «мусор». Кукла – Тундровичок, корыто с землей, лейка и овес, «сундучок».

Интеграция с другими областями; безопасность, познание, социализация, художественное творчество, труд.

Предварительная работа: беседа о тундре, наблюдение на прогулке за деревьями на участке, кормление птиц. Дидактическая игра «Кто, где живет».

Ход деятельности:

Воспитатель: Скажите, как называется наш город?

Дети: Воркута!

Воспитатель: правильно, мы живем с вами на Севере, у нас нет лесов с высокими деревьями. Но у нас есть не менее красивая тундра. Тундра – это дом для многих животных.

- Дети, как вы думаете, кому нужна тундра?

Дети: оленю, зайцу, птицам, песцу, мышкам.

Стук в двери. Приход куклы - Тундровичок

«Живу я в тундре. Тундра - дом большой!

Свой дом большой - люблю я очень сильно.

И, в общем, парень я не злой,

Хозяин я - гостеприимный!

И если в тундру ты решил прийти,

Там хочешь отдохнуть:

Или рыбак ты, или грибник,

То вежливым ты будь, о правилах не забудь.

Не мусори в моем доме.

И не ломай деревья,

Не рви цветы, не мни траву - Я это очень не люблю! Знать и тебя не похвалю!

Природа - Мать родная мне,
А Леший - старший брат,
Веди себя культурно там - И тайны я открою вам».

Тундровичок: Живу я в тундре и слежу за порядком, помогаю животным и растениям, потому что им то же нужна наша помощь, хотите узнать какая?

Дети: да.

Тундровичок: Я очень люблю тундру, она такая красивая, там растут карликовые березки, на земле растет мох и ягель и от этого она очень мягкая, как ковер, а птицы там так весело щебечут. Да, что я говорю, пойдете скорее в тундру, и вы все сами увидите, только возьмем с собой вот этот волшебный сундучок, он нам с вами очень пригодиться.

Дети под сопровождение веселой музыки шагают друг за другом и выполняют действия под слова воспитателя.

Физминутка: Шубкой он своей гордится. – Повороты туловища в стороны
Не боится простудиться. – Обхватываем плечи руками и
Песец в лесу своём живёт. И потираем их
И спокойно зиму ждёт. – Приседание.

Целый лес на голове - Руки над головой скрещены, показываем рога
В январе и в сентябре. – Вместе с «рогами», делаем небольшие наклоны
Стройный северный олень - в стороны. Ходьба в произвольном направлении
Ходит в тундре целый день. – с высоким подниманием ног.

Тундровичок всех привел к макету тундры. Воспитатель выставляет на макет тундры картинку оленя.

Олень: Тундровичок, помоги мне. Кто – то разжег в тундре костер и оставил его, начался пожар, тундра загорелась, и сгорел мой ягель и теперь мне нечего кушать.

Тундровичок: мы тебе сейчас поможем. Мы посадим овес, и он скоро вырастит. (Дети вместе с воспитателем сажают овес).

Тундровичок: Давайте заглянем в наш сундучок и найдем знак, который напомним людям, что разжигать костер в тундре нельзя.

Появляется песец с перевязанной лапой.

Тундровичок: Песец, что случилось?

Песец: кто-то в тундре набросал мусор, я наступил и порезал лапку.

Тундровичок: Ребята, давайте мы весь мусор соберем и унесем его с собой.

Заглянем в наш сундучок и найдем знак, который обозначает, что мусорить в тундре нельзя.

Появляется полярная сова. Сова жалуется, что люди приходят в тундру и так шумят, что они ей мешают высиживать птенцов.

Тундравичок объясняет детям, что в тундре нельзя шуметь, можно напугать птиц, которые высиживают птенцов, согнать их с места и птенчики не вылупятся, а значит, не будет птиц.

Дети находят в сундучке знак, запрещающий шуметь в тундре.

Над макетом тундры порхает бабочка.

Бабочка: Тундровичок, скоро в нашей тундре не останется цветов.

Тундровичок: Что случилось, бабочка?

Бабочка: Люди срывают цветы и топчут их, а вчера дети пытались поймать нас.

Тундровичок: вот беда... Дети, как вы думаете, тундра будет красивая без цветов и бабочек?

Дети: нет

Тундровичок: Дети, найдите знак, который предупреждает, что рвать и топтать цветы не надо.

Бабочка благодарит и улетает.

Воспитатель: Чтобы сберечь нашу Землю, надо быть добрым, умным и соблюдать правила поведения в природе!

Звучит музыка «Голоса природы», дети проходят к панно «Тундра», встают полукругом.

Тундровичок: Давайте мы с вами приклеим все знаки, с которыми вы сегодня познакомились и, когда придут за вами родители, то расскажем им про них. (Дети приклеивают на макет тундры природоохранные знаки).

Тундравичок: Теперь вы знаете, что каждая сломанная ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесенная природе. Давайте стараться с вами жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали ручьи, цвели цветы, пели птицы.

Тундровичок: Вы добрые и умные ребята! Вы любите природу. Я дарю вам птичек – вестников весны.

Тундровичок прощается и уходит.