

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад № 1» г. Воркуты
«Ичӧт школа-челядьӧс 1 №-а видзанін» Воркута карса
муниципальной велӧдан учреждение

КОНСПЕКТ НОД
ПО ТЕМЕ: «ОДИН, ДВА, ТРИ, МНОГО»

II МЛАДШАЯ ГРУППА №2

Исакова Екатерина Александровна,
воспитатель
высшей квалификационной категории

г. Воркута
2019 год

**КОНСПЕКТ НОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СЕНСОРНАЯ КУЛЬТУРА И ПЕРВЫЕ ШАГИ В МАТЕМАТИКУ»
ПО ТЕМЕ: «ОДИН, ДВА, ТРИ, МНОГО»**

ЦЕЛЬ: закрепление умения различать количество предметов, используя слова - один, два, три, много.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Закреплять умение называть основные цвета (красный, синий, желтый, зелёный)

Закреплять умение находить и показывать количество предметов (один, много)

Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.

Упражнять в счёте до 3 (5).

Развивающие:

Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику пальцев рук, речь и речевую активность.

Развивать умение ориентироваться на листе бумаги .

Воспитательные:

Воспитывать отзывчивость, толерантность, желание помогать другим, коммуникативность.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА: теремок, низок, высок, длинный, короткий, быстро, медленно.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: игры на определение «право» - «лево», рассматривание предметов по принципу один – много, дидактическая игра «Противоположности».

ОБОРУДОВАНИЕ. Мультимедиа, музыкальный центр и CD диски, флажки разного цвета, раздаточный материал: полоски разной длины и цветов (желтые – длинные, чёрные - короткие, зелёные – средние), счётный материал (геометрические фигуры), картонные ёлочки.

СЦЕНАРИЙ НОД.

(Постановка цели для детей). Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Сейчас мы попадём с вами в сказку «Теремок». Вы помните, сколько в ней героев? (*много*). Хотите точно посчитать, сколько героев живёт в теремке? (*Дети сидят за столами, перед ними на экране появляется теремок*)

Стоит в поле теремок – теремок

Он ни низок, ни высок, (на экране появляется мышка)

По полю мышка бежала,

Теремочек увидела.

А к теремку ведут разные дорожки: чёрная, зелёная, желтая.

Сколько дорожек ведут к теремку? *(много)*

Сколько чёрных дорожек? (1 шт.).

Сколько зелёных дорожек? *(считаем вместе (2 шт.))*

Сколько жёлтых дорожек? *(считаем вместе (3 шт.))*

Положите перед собой чёрную, зелёную, жёлтую дорожки, посмотрите на них внимательно, приложите их друг к другу и скажите, дорожка какого цвета самая длинная *(желтого цвета)*, а самая короткая дорожка какого цвета *(чёрного цвета)*?

Мышка задумалась, по какой дорожке она быстрее доберется до теремка по длинной или по короткой? Ребята, а как вы думаете? *(по короткой быстрее доберётся)*

Да, правильно, по короткой дорожке она быстрее добежит до домика

- Молодцы ребята, вы правильно нашли короткую дорожку. Мышка быстро добралась до теремка и стала там жить – поживать. Скажите, сколько зверушек живет сейчас в теремке? (1)

Воспитатель:

Стоит в поле теремок – теремок,

Он ни низок, ни высок.

Лягушка скачет по болоту

В теремке ей жить охота.

(на экране появляется лягушка)

Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет она и просит вас помочь ей.

- Ну что, ребята, поможем лягушке?

Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим лягушке бусы. Слушайте внимательно, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе. *(Дети выкладывают бусы: круг, треугольник, квадрат, круг, круг, треугольник, квадрат, круг)*

-Молодцы ребята, красивые бусы у вас получились и лягушке очень понравились. А лягушка интересуется, знаете ли вы цвета? Давайте покажем лягушке, что вы знаете цвета. Покажите жёлтый круг, красный треугольник, зеленый квадрат, Молодцы!

Вот и лягушка стала жить в теремке вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек живет в теремке? (2)

Воспитатель. **Тут на опушку выскочил зайчик**, а там ёлочки в ряд стоят. У вас на столах лежат ёлочки, выложите их на длинную полосу.

Какого цвета длинная полоска? (*жёлтого цвета*). Помните, что выкладываем мы слева направо. Скажите, сколько ёлочек вы выложили? (*Много*). А ёлочки какого цвета? (*зелёного*).

А зайка хочет, чтобы мы с ним поиграли. Поиграем?

Физминутка «**На полянке, на лужайке**»

На полянке, на лужайке

Целый день скакали зайки

И катались по траве

От хвоста и к голове.

Зайки прыгали – скакали,

Но напрыгались – устали.

Мимо змеи проползали:

«С добрым утром!» - всем сказали.

Стала гладить и ласкать всех зайчат зайчиха – мать.

Прибежал зайка к теремку и попросился пустить его жить в теремок. И стали они жить вместе. Сколько зверушек стало жить в теремочке? (3)

Воспитатель. Тише, тише, не шумите

Кто – то к нам идет сюда.

Ну **конечно же лиса.**

Лиса попросилась пустить ее в теремок жить, а за это она украсит теремок флажками.

Проводится игра на внимание «Что изменилось».

Чтобы ваши глазки были зоркими и внимательными, им нужно отдохнуть. Снимите очки, положите их на стол, (пальминг) разотрите ладошки и закройте руками глазки, чуть надавливая на глаза ладошками. Я досчитаю до пяти, и вы откроете глазки. Глазки надо вытаращить. Затем спокойно закрыть и открыть их. Одеть очки и продолжить работу.

Д/и «Что изменилось».

Цель: развитие внимания.

(На экране показаны цветные флажки (*красный, синий, зелёный, жёлтый*). Наступила ночь, все закрыли глазки (*убирается один флажок*). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Нет флажка какого цвета?

(*игра повторяется несколько раз*).

Сколько сейчас стало жить зверушек в теремочке? (4)

Воспитатель:

А по лесу уж **медведь идет,**

Вдруг увидел теремок и как заревет:

«Пустите и меня в теремок»

Испугались звери, влезет ли медведь в теремок?

(Нет)

А почему? *(Потому, что теремок маленький, а медведь большой).*

-Что же делать? Медведю ведь холодно будет на улице жить.

(Нужно построить новый теремок побольше, чтобы все поместились).

Воспитатель: Ребята, сколько зверушек будет жить в новом большом теремке? (5) Ну, вот вы и узнали, сколько героев вместе стали жить – поживать в теремке и добра наживать! Молодцы ребята, со всеми заданиями вы справились. Мне понравилось, что вы были внимательными, активными. А если захотите, то после занятия сможете построить сами большой теремок для друзей – зверей.